

## Предисловие

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты», состоявшаяся в Уральском федеральном университете 5 декабря 2018 г., проводилась в рамках реализации межведомственного пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, который реализовывался в Свердловской области в 2017–2018 гг.

Организаторами конференции выступили: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (МОПО СО), Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ), Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» при участии Российского психологического общества (Свердловское отделение) Российской академии образования.

Актуальность выбранной для конференции тематики определяется в первую очередь количеством инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации, которое, по данным Росстата, на 1 января 2018 г. составляет 12,1 млн чел. (8,2 % населения России), из них детей-инвалидов – 651 тыс. человек. Это обусловлено целым рядом причин, в том числе ростом общей продолжительности жизни россиян, увеличением количества родившихся детей, а также рядом дополнительных факторов, к которым можно отнести реализацию с 2012 г. программы по выхаживанию глубоко недоношенных детей.

В конференции приняли участие более 300 чел., среди которых психологи, педагоги, медицинские работники, родители, представители общественных организаций, в том числе лица, имеющие ограничения по здоровью. Участники конференции обсудили вопросы организации инклюзивного пространства, риски и возможности инклюзивного обучения и специфику абилитации детей с особен-

ностями развития. В рамках конференции проходила работа дискуссионных площадок по проблеме инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сопровождения данной категории детей в условиях дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), абилитации и реабилитации в школе, учреждениях среднего профессионального образования и вузе.

Главным результатом работы конференции стало понимание того, что решение проблемы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов возможно только в рамках междисциплинарного подхода, с привлечением специалистов медицинского, психологического, нейропсихологического и педагогического профиля. Только такой интегративный подход позволит приблизиться к решению проблемы помощи данной категории лиц и разработать эффективные методы коррекционной работы.

Материалы выступлений ряда участников конференции, обобщивших свой опыт работы по реабилитации и абилитации инвалидов, представлены в данном сборнике.